



I UR OCH SKUR

FRILUFTSFRÄMJANDET

I Ur och Skur Vattendroppens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola med två avdelningar

Läsår: 2018-2019

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola med två avdelningar

Ansvariga för planen

Alla pedagoger har varit med och utformat planen men ytterst ansvarig är förskolechefen Elisabet Jidell.

Vår vision

Att alla barn, föräldrar samt pedagoger ska känna sig trygga på Vattendroppen.

Planen gäller från

2018-08-24

Planen gäller till

2019-08-24

Barnens delaktighet

Barnen ska vara delaktiga genom att vi ska berätta om planen på ett sätt som de kan förstå. Vi berättar om deras rättigheter. Vi lär barnen att respektera varandra, stå för sina handlingar och inse att alla är olika. Vi startar med en upptakt då vi arbetar med att alla ska känna sig bekväma i de nya grupperna samt pratar mycket om vänskap.

En månad om året arbetar vi speciellt med vår plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vi arbetar utifrån läroplanen lpfö 98 strävansmål i drama, skapande, rörelse mm.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi kommer att tala om den på föräldramötet, skriver om det i veckobrevet och har ett föräldrakaffe runt temat. Planen kommer att kunna läsas på hemsidan: www.droppen.com.

Personalens delaktighet

På höstterminens första planeringsdag diskuterar vi tillsammans och går igenom förra årets plan och uppdaterar den. Vi använder oss av trygghetsvandringar där vi diskuterar "kritiska" platser och tidpunkter tillsammans med barnen. Vi observerar barnens lek inomhus och på tomten och diskuterar och gör om miljön vid behov.

Förankring av planen

Vi diskuterar på en planeringsdag de olika punkterna i planen, så vi är överens om att vi följa den.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har tillsammans, alla lärare, gått igenom punkt för punkt de olika frågorna. Vi har observerat barnens lek ute på tomten och inomhus, funderat runt innemiljön och platserna på tomten där det kan förekomma konflikter. Vi har gjort förändringar där det behövs för en tryggare miljö. Vi delar upp barnen och ser till att finnas nära barnen på tomten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elisabet Jidell, Annika Nilsson, Ingela Dahlén och Jenny Bergman.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Att planen gäller ett år till med vissa förändringar, såsom att göra barnen mer delaktiga i förskolans miljö.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-09-15.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

På höstterminens första planeringsdag utvärderas planen av personalen, bland annat med hjälp av svaren från årets brukarundersökning. Vi ska ta fram frågor till barnen om trygghet, förskolans miljö och deras inflytande som sedan används som grund till planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Elisabet Jidell

Främjande insatser

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling inom kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att ha trygga och självständiga barn som tar egna initiativ, leker tillsammans men även vågar säga ifrån.

Att arbeta efter förskolans värdegrund och uppdrag i läroplanen. Lika viktigt i alla relationer på förskolan. Vi vuxna ska agera goda förebilder! Ingen får kränka någon annan, varken barn, lärare eller föräldrar.

Insats

Att alltid ha en pågående dialog om barnens agerande och hur vi själva är mot varandra och barnen. Blir det något problem löser vi det så fort som möjligt, genom att diskutera inom arbetslaget och med barnen. Stärkande grupplekar, samarbetsövningar, dramatiseringar av dilemman.

Ansvarig

Elisabet Jidell

Datum när det ska vara klart

Pågående process under hela läsåret.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi har en intervju med barnen varje år. Pratar med dem enskilt och i grupp för att känna in klimatet. Vara nära så mycket som möjligt och lyssna på hur de talar till varandra. Hur talar vi till varandra? barn-barn, vuxna-barn vuxna-vuxna.

Områden som berörs i kartläggningen

Kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi kommer att på kommandeföräldramöte tala om hur vi arbetar. Vi berättar om våra intervjufrågor till barnen. På utvecklingssamtalen frågar vi föräldrarna om hur barnen pratar om Droppen hemma.

Resultat och analys

Inomhusmiljön har ändrats så att material är mera tillgängligt för att göra barnen mera självständiga. Toalettbestyr sköter barnen mycket själva, det känns som en trygg miljö. I hallen har barnen tagit ansvar för sina kläder/skor, för att undvika stök där konflikter kan uppstå.

Vi har inte ofta hört "jag får inte vara med". Om någon känner att de inte får vara med så pratar vi med barnen om leken, alla kanske inte får plats i just den leken där och då, vi initieras en annan lek, vilket har funkat bra.

Förebyggande åtgärder

Namn

Barn som inte får vara med.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling inom kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Att alla barn ska ha någon att leka med när de vill.

Åtgärd

Vi diskuterar åtgärder på våra personalmöten eller när situation har uppstått så att alla pedagoger vet hur de ska förhålla sig till de barnen det gäller.

Motivera åtgärd

Det händer då och då att vissa barn inte får vara med de kamrater de vill leka med, då gäller det för oss att hitta en lösning för både barnet och dess kamrater. Det är viktigt att det finns en pedagog nära som kan hjälpa till. Att säga att alla får vara med funkar inte, då leken kan förstöras eller ebba ut istället. Vi kan initiera en ny/annan lek, visa barnen på sätt att ta sig in i/fråga om att vara med i en pågående lek.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart

Så nära inpå som möjligt när situationen uppstått.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla som befinner sig på Vattendroppen ska känna sig trygga. Det ska vara självklart att inga diskrimineringar, trakasserier och kränkningar förekommer.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Att det alltid finns lärare i närheten av barnen som har uppsikt över vad som händer.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand är det pedagog på avdelningen, annars vänder man sig till huvudmännen: Ingela Dahlén 0702020213 och Bettan Jidell 0707348954 eller maila till Info@droppen.com.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Att direkt ta upp det med vederbörande barn, prata och lyssna in vad som har hänt och tala med dem så att de förstår att det inte är bra på det sättet som de har agerat. Dokumentera händelsen skriftligt av den pedagog som var närvarande. Vid behov ta det med föräldrarna. Diskutera på personalmöte.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Att när någon ser att ett barn blir kränkt är det dess skyldighet att ta upp det med denne eller/och tala med huvudmännen. Vi talar med personen i fråga och skulle det förekomma igen blir det en varning.

Rutiner för uppföljning

Att vid påkommande personalmöte följa upp hur det gick.

Rutiner för dokumentation

Den person som var närvarande vid kränkningen ska skriva ner vad som hänt och det ska in i pärm som ska vara inlåst.

Ansvarsförhållande

Var och en ansvarar för sig själv men ytterst ansvariga är huvudmännen.