

Arbetsplan & Kvalitetsrapport I Ur och Skur Vattendroppen 2024/2025



Vår verksamhet:

Vattendroppen är en I Ur och Skur-förskola och har sin verksamhet i en villa i Sticklinge, Lidingö. På Vattendroppen är just nu 25 barn inskrivna och 5 pedagoger. Det är två förskollärare och tre barnskötare. Det finns två hemvister där barnen är uppdelade utifrån ålder. De yngsta, 1–3 år, har sin hemvist på nedervåningen och de äldsta, 4–6 år, har sin på övervåningen. I äldre gruppen är det 15 barn och i den yngre gruppen 10 barn. Det kommer att finnas olika gruppkonstellationer i verksamheten beroende på aktiviteter och projekt. Det är två pedagoger som arbetar med de äldsta barnen, och tre pedagoger med de yngre. Förskolan har egen kock som lagar maten, till stor del ekologisk, från grunden. Varma delen av året lagar han mat i skogen en dag i veckan. Vid eldningsförbud lagas maten i förskolans kök. Vi äter ofta lunchen ute på gården, och ca en gång i veckan tar vi med mat och äter i skogen.

Vårt uppdrag:

Vi arbetar utifrån styrdokumentet Skollagen, Lpfö18, vår trygghetsplan samt FN:s Barnkonvention.

I Ur och Skurs mål utifrån Läroplanen, Utbildningen ska ge varje barn:

Förutsättningar att utveckla intresse för och kunskaper om naturen samt utvecklar en naturkänsla

- Förutsättningar att utveckla kunskap om en hållbar livsstil
- Förutsättningar att utveckla kunskap om och praktiskt handlande efter allemansrätten
- Stöd och stimulans i hela sin utveckling genom vistelse i naturen
- Möjlighet till rörelse och gemenskap på ett lustfyllt sätt i naturen
- Förutsättningar att utveckla grunden till ett livslångt intresse för friluftsliv

Identifierade utvecklingsområden och prioriterade mål

Våra prioriterade mål

Vi vill att barnen ska få känna både glädje, lust och vilja att röra på sig, att de ges möjligheter att kunna varva ner, och att ett lugn omkring en blir naturligt. Vi vill erbjuda situationer som stärker deras tålamod i till exempel turtagning vilket i sin tur kan ge en lugnare rytm under dagen, och att inte stressa sig igenom allt.

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande.

Barnen ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer.

Förskollärare ska ansvara för att varje barn erbjuds en god omsorg med balans mellan aktivitet och vila.

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation.

Önskad effekt:

Att barnen ges möjligheter till fysisk aktivitet av olika slag och i olika tempo, exempelvis yoga, som ökar deras uthållighet och även tålamodet stärks.

En barngrupp som ser och tar hand om varandra.

Att barnen får en stressfri dag på förskolan.

Att alla får möjlighet att uttrycka sina tankar, känslor och åsikter utan att någon avbryter.

Hur:

Genom att ha specifika rörelse-och hälsoveckor, med bland annat yoga som projekt. Även ett litet lopp arrangeras i samband med stora Lidingöloppet. Här arbetar vi sedan vidare med kroppen, hur den fungerar, hur den kan se ut, vad den behöver för att må bra osv. Vi skapar självporträtt och samtalar kring vad som får varje individ att må bra.

Vi delar in barnen i mindre grupper när vi arbetar med våra projekt, så att alla ska få känna sig hörda och sedda, av både pedagoger och barn.

Spontana samtalstillfällen, som till exempel vid lunchen, ska genomsyras av en röd tråd i samtalen. Vi övar på samtalsstrukturer, såsom att någon talar, de andra lyssnar och kommer sedan med input i samtalet.

Vi erbjuder lugna aktiviteter inomhus, pussel, spel, logiska kluringar mm, där barnen sitter i mindre grupper och arbetar tillsammans.

Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation.

Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor.

Önskad effekt:

Att barnen är uppmärksamma på om någon behöver hjälp eller stöd.

En barngrupp som är välkomnande i leken, där det ges eller skapas utrymme för flera att vara med.

Ett klimat där alla vågar säga vad de tycker och tänker, att ingen blir skrattad åt när man försöker uttrycka sig.

Att barnen är omhändertagande även mot naturen och vårt samhälle. Att de tar hand om skräp de ser ute (och sitt egna), att de är aktsamma med vårt material och våra redskap på förskolan, och även utanför vår gård.

Vi vill att barnen ska se och förstå nyttan med att återvinna och återanvända.

Hur:

Olika projektveckor inom temat hållbar utveckling, vi har "stopp min kropp", pride-/kompisvecka, skräpplockardagar, biologisk mångfalds-projekt mm.

Genom att ha många stora leksamlingar med hela gruppen tror vi att gruppkänslan stärks och det kan vara lättare att släppa in vem som helst i sin egna lilla lek senare. I våra projekt och andra aktiviteter så delar vi in barnen i mindre grupper med andra barn som de kanske inte alltid annars leker med, för att även där stärka deras relationer med varandra. Känner sig barnen trygga i gruppen blir det också lättare att uttrycka tankar, funderingar och åsikter i gruppen.

2024-09-25

Vi arbetar under hela året med återvinning, barngruppen går en gång i veckan och lämnar på återvinningsstationen. Mycket av barnens skapande material är återbruksmaterial, och vi har en pappersinsamling vid stationen för skapande.

Utveckla vår lek- och lärandemiljö, främst på vår förskolegård.

Lek stimulerar fantasi och inlevelse. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler.

Arbetslaget ska verka för en god och tillgänglig miljö för omsorg, lek, rörelse, utveckling och lärande.

Önskad effekt:

Att barnen har en miljö som stimulerar alla deras sinnen, och utmanar deras fantasi.

En tydlighet i vad barnen kan förvänta sig av varje plats/station, men ändå att det finns flexibilitet i både miljö och material.

Att barnen ser effekten av att plocka undan efter sin lek och att de lätt hittar rätt plats för materialen. Vilket förhoppningsvis ger längre livslängd för material/redskap.

Hur:

Det här är ett arbete som främst arbetas med under våren och den varmare årstiden.

Genom att ha barnsamtal och barnråd kan vi tillsammans med barnen komma fram till vilka förändringar som eventuellt kan behövas.

Genom att ha stationer med olika aktiviteter/lekar så skapas också en lugnare miljö, vilket ökar barnens välbefinnande.

Vi genomför en trygghetsvandring som också kan innefatta en materialgenomgång tillsammans med barnen. Vilka lek- och skapandematerial finns och hur ska vi ta hand om dem på gården?

Använda Lotusdiagram mer för att tydliggöra och komma åt vilka mål som ska arbetas med i varje aktivitet.

Att utnyttja APT:n på ett annat sätt där planering, utvärdering och reflektion får större plats och mer tid. Se dessa möten som utökad tid för planering/reflektion och utvärdering för hela arbetslaget tillsammans.

Planera i bättre tid och tydliggör årshjul i planeringen.

2024-09-25

Önskad effekt

Ett tydligare sätt att se till att läroplanen efterföljs och barnen får god utbildning och verksamhet.

En större tydlighet ifrån planering, genomförande, reflektion till utvärdering som alla i stora arbetslaget tar del av.

Tydligare verksamhet för barnen då planering sker i god tid och material etc. hinner anskaffas i tid så att projekten kan genomföras på bästa sätt.

Hur:

Inför varje projekt skrivs ett Lotusdiagram där vi markerar vilka läroplansmål vi tänker oss att arbeta med i projektet. Även ett planeringsschema finns vid sidan av diagrammet, för att skriva in vad som ska arbetas med inom varje målområde.

Årshjul sätts upp på en planeringsvägg, och en planeringsstruktur skrivs med punkter som ska gås igenom på varje planering. Även för APT finns en sådan planering, med färdiga punkter för varje möte.

Planerade aktiviteter:

Pridevecka med kompistema

Skräpplockardagar

Hälso- och rörelsevecka i samband med Lidingöloppet

Stopp min kropp

Hållbarhetens dag

Barnkonventionen

Barnboksvecka

Nobel

Is & snö

Friluftslivets dag/I Ur och Skurdagen

Allemansrätten

Biologiska mångfaldens dag

KVALITETSRAPPORT

Utvärdering av arbetsplan

- 1 Förutsättningar för genomförande**
- 2 Metoder och verktyg som har använts för uppföljning och utvärdering**
- 3 Måluppfyllelse resultat och analys**
- 4 Sammanfattande analys**
- 5 Identifierade utvecklingsområden**