

Arbetsplan I Ur och Skur Vattendroppen



2023/2024

Vår verksamhet:

Vattendroppen är en I Ur och Skur-förskola och har sin verksamhet i en villa i Sticklinge, Lidingö. På Vattendroppen är vi 25 barn och 5 pedagoger. Det är två förskollärare och tre barnskötare. Det finns två hemvister där barnen är uppdelade utifrån ålder. De yngsta, 1–3 år, har sin hemvist på nedervåningen och de äldsta, 4–6 år, har sin på övervåningen. Det kommer att finnas olika gruppkonstellationer i verksamheten beroende på aktiviteter och projekt. Förskolan har egen kock som lagar maten, till stor del ekologisk, från grunden. Varma delen av året lagar han mat i skogen en dag i veckan. Vid eldningsförbud lagas maten i förskolans kök. Vi äter ofta lunchen ute på gården, och ca en gång i veckan tar vi med mat och äter i skogen.

Efter förra läsåret kände vi att I Ur och Skurs "anda" lite hade försvunnit, så för att komma tillbaka till vårt ursprung valde vi att detta läsår arbeta med temat "4 U", undervisningens fyra U; UPPLEVA, UPPTÄCKA, UTFORSKA & UTTRYCKA.

I Ur och Skurs ledarskap bygger på fyra M, som hör samman med undervisningens fyra U. Meduppleva, medupptäcka, medundersöka och medagera.

Vårt uppdrag:

Vi arbetar utifrån styrdokumentet Skollagen, Lpfö18, vår trygghetsplan samt FN:s Barnkonvention.

I Ur och Skurs mål utifrån Läroplanen, Utbildningen ska ge varje barn:

Förutsättningar att utveckla intresse för och kunskaper om naturen samt utvecklar en naturkänsla

- Förutsättningar att utveckla kunskap om en hållbar livsstil
- Förutsättningar att utveckla kunskap om och praktiskt handlande efter allemansrätten
- Stöd och stimulans i hela sin utveckling genom vistelse i naturen
- Möjlighet till rörelse och gemenskap på ett lustfyllt sätt i naturen
- Förutsättningar att utveckla grunden till ett livslångt intresse för friluftsliv

Identifierade utvecklingsområden

Våra prioriterade mål

1. UPPTÄCKA

Identitet, självständighet, människors lika värde, hållbar utveckling, kroppsuppfattning, språk i tal och skrift, matematik, naturvetenskap och teknik, kultur.

Önskad effekt:

Att upptäcka sin identitet och bli trygga i den, känna att de kan vara självständiga och övervinna hinder.

Att vi alla är olika och att det är okej.

Att se vad vi kan göra i vår närmiljö för att ta hand om naturen.

Att bli medvetna om sin kropp och vad den kan göra.

Att upptäcka hur tal och skrift kan förändra deras situation.

Att upptäcka vad som är matematik i vår vardag och vad vi kan använda den till.

Att upptäcka hur saker hänger ihop inom fysik, kemi och biologi.

2. UTFORSKA

Självständigt och i grupp, med nyfikenhet, motoriskt, begrepp, litteratur, använda undersökande material, närmiljö, samhälle.

Önskad effekt:

Att lyssna på varandra och göra tillsammans.

Att med nyfikenhet gå in i ett projekt och utveckla det vidare.

Att med hjälp av nya begrepp bilda sig en uppfattning av vad som sker omkring oss.

Att kunna med hjälp av litteratur eller och andra informationskanaler ta reda på information.

3. UPPLEVA

Motoriskt, språkligt, med begrepp, med material, analysera, fem sinnen, fantasi och kreativitet, etiska dilemman.

Önskad effekt:

Att barnen tar till sig det vi gör på ett djupare plan, befäster sin kunskap, genom att få möjlighet att använda sina fem sinnen, motorik, olika material, fantasi och språk.

4. UTTRYCKA

Språkligt, begrepp, konflikthantering, respekt, lyssna, föreställningsförmåga, samband, skapa och kommunicera upplevelser genom bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans, bygga, konstruera.

Önskad effekt:

Att kunna uttrycka sina tankar och funderingar till varandra för att utveckla leken.

Att få en djupare förståelse för det vi arbetat med inom våra projekt.

Att hitta sitt egna sätt att uttrycka känslor och tankar i arbetet med konflikthantering.

2023-12-20

Planerade aktiviteter:

RÖRELSEVECKA

Med: Hinderbana, dans, balansering, gymmapass, yoga, följa John. Avslutas med Droppeloppet (prisutdelning med torkade äppelringar).

UPPTÄCKA: För att visa att vi är och gör olika, att bli medveten om sin kropp och för att stärka barnens identitet och att de känner att de kan övervinna hinder.

UTFORSKA: Här får barnen chans att utforska vad kroppen klarar av, hur det är att göra rörelser som någon annan bestämt och även utforska sin kondition genom vårt lopp.

UPPLEVA: Här får barnen uppleva med både kropp och själ. Att få uppleva vad en lugn och avslappnad stund kan göra för vår kropp och sinnet. Kanske bara genom upplevelse kan sådan känsla infinna sig.

UTTRYCKA: Vi använder musik och vår kropp för att uttrycka begreppet "hälsa", till exempel uppvärmning, stretch. Vi pratar om goda vanor och mat. Barnen får rita, skapa och måla kring sin favoritmat.

BARNRÅD

UPPTÄCKA: Alla får komma till tals och säga sin mening. Vi visar att man kan tycka olika men ska ändå kunna komma överens om t.ex. gemensamma regler.

UTFORSKA: Att inte bara få uttrycka sig själv, utan även få chansen att lyssna till vad andra människor tycker och genom andras idéer kunna utforska tillsammans.

UPPLEVA: När vi har barnråd är en stor del av det att få uppleva sig som viktig, att det jag tycker betyder något.

UTTRYCKA: Här ska barnen ges en chans att utifrån färdiga frågor få ta ställning till olika etiska dilemman, och sedan uttrycka inför varandra vad de tycker. Exempel: Bilder med en ledsen, en glad, en arg, en rädd och en neutral figur. Vi ställer frågor som "hur känns det när...." och barnen får ställa sig vid den figurer de tycker känns bäst.

2023-12-20

PROJEKT KOJA

UPPTÄCKA: Barnen skriver skyltar för att meddela till sin omgivning att de vill ha kvar sin koja, det är okej att leka där men att man ska lämna det som det var när man kom. Att få upptäcka sätt att förmedla sig till andra som vi inte träffar, till exempel genom skriftliga noteringar.

UTFORSKA: Barnen får möjlighet att utforska kring hur man bygger en koja, men även kring vad man kan göra i en koja. Kan man bo där? På vilka andra sätt kan man bo får barnen också ta reda på. Vi går till biblioteket, och vi kollar på filmer om bostäder i t.ex andra länder.

UPPLEVA: När hela projektet är klart hoppas vi barnen upplever att de åstadkommit något stort tillsammans, det blir också en upplevelse i sig med alla lekar och aktiviteter som vi kan ha i kojan. Laga och äta lunch där. Krypa in under tak när det regnar/blåser/snöar/solskydd.

UTTRYCKA: Barnen ska få göra egna skyltar som uttrycker deras tankar kring hur andra människor bör uppträda kring deras koja, "lek gärna här, men var försiktig". Planera med hjälp av ritningar hur kojan ska konstrueras. Skapa andra sätt att bo, med hjälp av återvinningsmaterial.

PROJEKT ÄPPLEN

UPPTÄCKA: Vi tar hand om det naturen erbjuder oss, kokar äppelmos och torkar äppelringar, för att arbeta med hållbar utveckling, barnen upptäcker att vi kan ta vara på mycket av vad naturen erbjuder.

UTFORSKA: Vi utforskar äpplets alla delar, från skal till kärnhus, och även vad man använda äpplen till. Vad händer om vi gräver ner ett äpple i flera månader i jorden?

UPPLEVA: Genom att smaka, känna och kanske till och med lyssna på äpplen kan vi uppleva dem på många olika sätt. Även smaka dem på olika sätt: varma, kalla, i paj, göra äppelmos.

UTTRYCKA: Barnen ska få möjlighet att uttrycka sig genom bild och form hur de uppfattar ett äpple. Lera kan vara ett sätt, papier mache ett annat.

2023-12-20

NOBELVECKA/EXPERIMENT

Vi kommer att ha besök av en nyfiken och busig tomtensisse som försöker experimentera lite, men det går lite fel, vi provar att göra på andra sätt och ser vad som händer.

UPPTÄCKA: Genom barnens utforskande kommer de till olika upptäckter om fysikaliska fenomen och blandningar av ämnen.

UTFORSKA: Vi utforskar olika målartekniker, till exempel salt- och sockermålning. Vi utforskar både fysikaliska fenomen och kemiska reaktioner, t.ex. gör vulkaner med bakpulver och flyger med ballonger. Barnen får prova att ställa hypoteser och fundera och utforska tillsammans kring vad som händer i olika experiment.

UPPLEVA: Slime av potatismjöl och vatten -känna. Studsande ägg i ättika – titta, lukta, känna.

Vulkan med bakpulver och ättika- lukta, se, känna, lyssna.

UTTRYCKA: Att uttrycka genom att ställa hypoteser, ”vad tror du händer om...?”, och sedan även förklara vad var det som hände egentligen? Hypoteser kan ställas muntligt eller genom att barnen får rita/måla vad de tror ska hända.

ALLEMANSRÄTTEN

UPPTÄCKA: Barnen får tillfälle att upptäcka hur vi alla genom våra handlingar kan hjälpa naturen, och ta hand om den. Skräpplockardagar då vi plockar med oss sådant som inte hör hemma i naturen. Vi iscensätter något ut Allemansrätten och gör en happening tillsammans i skogen kring upptäckten.

UTFORSKA: Alltid när vi är i skogen så utforskar barnen naturen på olika sätt, och genom att arbeta med allemansrätten kan de utforska vidare kring vad som är okej eller inte att göra i skogen. Vi utforskar genom samtal och dramatiseringar. Vi har ytterligare en skräpplockardag, efteråt får barnen utforska kring återvinning, vad händer med materialet som återvinns, eller vad händer om det inte återvinns?

UPPLEVA: Dramatisering för att från djupet kunna uppleva allemansrätten på egen hand. ”Vad händer om jag gör så här?”

UTTRYCKA: Barnen ska få skapa en tipspromenad med de för dem viktigaste artiklarna inom allemansrätten.

2023-12-20

GÅRDS DAG/TA HAND OM VÅR UTEMILJÖ

Gårdsdag där vi tar hand om vårt lekmaterial, tvättar av, eventuellt målar om, slipar, spikar, gör eget nytt material, märker upp lådor etc.

UPPTÄCKA: Här finns möjligheten för barnen att själva upptäcka vad som kan förbättras på gården, och vad som behöver förnyas eller fixas till. Genom samlingar med diskussioner. Trygghetsvandring på gården, där barnen får tala om hur varje lekområde känns och upplevs, sedan vidare diskussion om hur vi eventuellt kan förändra det som behövs.

UTFORSKA: Genom att under hela sin tid på förskolan utforska gården på olika sätt så finns möjligheten för dem att också upptäcka vad de saknar, vill ha mer av etc. När det är dags att fixa till vår miljö så får barnen utforska de redskap/verktyg vi behöver. Vi tränar innan på att spika, måla på trä etc.

UPPLEVA: Vi gör denna dag till en "happening" där barnen först har fått upptäcka eller utforska vad som fattas eller behöver fixas till på gården. När det är klart börjar vi arbeta utifrån barnens planer och de får uppleva verktyg, kroppsuppfattning, begrepp inom snickeri/måleri, och även känslan av att vara en del av något större, gemenskap.

UTTRYCKA: Här får barnen uttrycka med hela sin kropp, med olika redskap såsom pensel, hammare, att rita en plan över gården, beskriva med ord hur de tycker det ska se ut.

LEKSAMLINGAR

Framförallt tillsammans med de yngre barnen, men även i den äldre gruppen. För att stärka gruppkänsla och lära känna varandra ytterligare. För att träna samarbete, turtagning och språk. Exempel på lekar:

Kims lek, knack knack är Mulle hemma, Harfamiljen, skicka vatten mellan muggar, skicka bollen, ringlekar av olika slag, sångsamling med sångpåse/låda för visualisering hos de yngre barnen.

UPPTÄCKA: En möjlighet att upptäcka nya kompisar, att hitta samhörighet och gemenskap i gruppen.

UTFORSKA: Barnen får genom ringlekar, kull-lekar och andra grupplekar utforska varandras egenskaper. Även i drama-lekar med en saga som tema kan barnen utforska kring normativitet, gemenskap och värdegrund.

UPPLEVA: Samarbetsövningar två och två eller fler, såsom rulla boll till varandra, hålla handen vid balansövning, ställa sig rätt antal barn i rockringar mm., för att uppleva sig som en del av gruppen, som en tillgång, att vi alla behövs och hjälper varandra. Genom att dramatisera sagor får barnen ytterligare en dimension av sagan, och kan ta till sig berättelsen på flera olika sätt.

2023-12-20

UTTRYCKA: Här handlar det mycket om vad de yngsta uttrycker genom kroppsspråk mm. Pedagogers uppgift blir att hjälpa barnen sätta ord på allt som sker i dessa samlingar.

Exempel på lekar: Bockarna Bruse dramatiserat på olika sätt.

Samlingar: "kan du ge mig..." med olika begrepp som den LILLA bilen, den STORA katten, den MJUKA filten.

Musik- & rytmik-samlingar: låta barnen få slå HÅRT eller MJUKT på trumman, göra takter tillsammans genom att klappa på knäna. Rim och ramsor som ett sätt att hitta språkljud mm, för att främja barnens tal för att sedan vidare kunna uttrycka sig muntligt.

KUNSKAPSLÅDOR

Lådor med planerade aktiviteter för de yngsta (såsom känsel, matematik, språk, musik, naturvetenskap/experiment, drama, rörelse). Lådorna plockas fram i storsamling eller i mindre grupper. Arbetet med lådorna kan ske både planerat och spontant.

UPPTÄCKA: Med alla sina fem sinnen får barnen möjlighet att upptäcka dofter, smaker, ljud, begrepp mm.

UTFORSKA: Låta barnen utforska kring hur saker känns/låter/smakar/luktar/ser ut för att sedan beskriva för varandra.

UPPLEVA: En låda med motsatser, hård-mjuk, stor-liten, varm-kall och barnen får känna, klämma, väga materialet och uppleva begreppet.

En låda med enklare experiment, barnen ges möjlighet att uppleva explosioner, färger, smaker, förändringar.

UTTRYCKA: Vid arbete med dessa lådor ställs frågor av pedagoger för att barnen ska få möjlighet att uttrycka vad de upplever.

Dramalåda med sagor för barnen att både lyssna på, dramatisera själva och samtala kring.

Exempelfrågor för barnen att fundera kring: Bockarna Bruse, hur känns det för trollet?

Skapa egna sagor med återvinningsmaterial.

2023-12-20

VINTERAKTIVITETER

Längdskidor, pulkaåkning, skridskor, (snöbygge/experiment/skapande)

UPPTÄCKA: Här får barnen möjlighet att upptäcka hur kroppen fungerar på is, hur man kan få fart i backen, och hur de kan använda kroppen för att ta sig fram på skidorna. Vid skridskoåkningen handlar det lika mycket om att ta hand om sin utrustning, hänga upp sina kläder, att känna att man själv kan ta på sig sina skridskor att barnen får chansen att upptäcka att de kan på isen, och även få chans att se sin egna utveckling från gång till gång.

UTFORSKA: Vi utforskar snön med hela kroppen. Låt barnen få åka pulka på olika sätt, vad blir skillnaden?

Utöver dessa aktiviteter så ska vi när chans ges låta barnen bygga med snö, måla med snö och i snön, ta in snö för att utforska kring vad som händer.

UPPLEVA: En upplevelse i sig bara att få vara i naturen!

Barnen får den hjälp de behöver, men ska också klara mycket själva såsom att prova att spänna fast pjäxor. Vi åker skidor flera gånger, så fort tillfälle ges. En eller flera skidturer blir lite längre och vi tar med varm choklad och eventuellt gör en brasa vid ett vindskydd.

UTTRYCKA: Här handlar det mest om att få möjlighet att uttrycka och ta till sig begrepp inom årstiden, sporten, hälsa mm, men även värdegrund.

Inför och efter varje skidpass samtala med barnen om respekt och att lyssna på varandra, om någon vill ta det lite lugnare, kanske hela gruppen måste vänta in? Öppna även upp för andra samtal kring respekt, turtagning osv.

Det ges möjlighet att med snö och is skapa och bygga. När det blir kallt gör vi iskonst med hjälp av återvinningsmaterial såsom mjölkkartonger. Fyll med vatten och naturmaterial, låt naturen göra sitt och dagen efter har vi ett fryst konstverk!

Tillsammans ska vi bygga en snökoja om det finns tillräckligt med snö, som en fortsättning på vårt kojprojekt.