

Arbetsplan I Ur och Skur Vattendroppen



2022/2023

Vår verksamhet:

Vattendroppen är en I Ur och Skur-förskola och har sin verksamhet i en villa i Sticklinge, Lidingö. På Vattendroppen är vi 25 barn och 5 pedagoger. Det är två förskollärare och tre barnskötare. Det finns två hemvister där barnen är uppdelade utifrån ålder. De yngsta, 1–3 år, har sin hemvist på nedervåningen och de äldsta, 4–6 år, har sin på övervåningen. I äldre gruppen är det 18 barn och i den yngre gruppen 8 barn. Det kommer att finnas olika gruppkonstellationer i verksamheten beroende på aktiviteter och projekt. Det är tre pedagoger som arbetar med de äldsta barnen, och två pedagoger med de yngre. Förskolan har egen kock som lagar maten, till stor del ekologisk, från grunden. Varma delen av året lagar han mat i skogen en dag i veckan. Vid eldningsförbud lagas maten i förskolans kök. Vi äter ofta lunchen ute på gården, och ca en gång i veckan tar vi med mat och äter i skogen.

Detta läsår kommer vi att arbeta med temat "kan ni berätta om...." utomjordingar kommer på besök och vill lära känna vår värld.

Vårt uppdrag:

Vi arbetar utifrån styrdokumentet Skollagen, Lpfö18, vår trygghetsplan samt FN:s Barnkonvention.

I Ur och Skurs mål utifrån Läroplanen, Utbildningen ska ge varje barn:

Förutsättningar att utveckla intresse för och kunskaper om naturen samt utvecklar en naturkänsla

- Förutsättningar att utveckla kunskap om en hållbar livsstil
- Förutsättningar att utveckla kunskap om och praktiskt handlande efter allemansrätten
- Stöd och stimulans i hela sin utveckling genom vistelse i naturen
- Möjlighet till rörelse och gemenskap på ett lustfyllt sätt i naturen
- Förutsättningar att utveckla grunden till ett livslångt intresse för friluftsliv

Identifierade utvecklingsområden

Våra prioriterade mål

1. Berättande – Arbeta mer språkutvecklande, framförallt med de yngre barnen.

Önskad effekt:

Att barnen kan berätta och återberätta en historia för varandra, med ett väl utvecklat talspråk. Att hitta ord för att lösa konflikter. Att kunna komma in i lek, och utveckla leken tillsammans. Att kunna följa och hålla "röda tråden" i en berättelse eller i ett samtal.

Planerade aktiviteter:

Två dagar i veckan viks åt att arbeta med projekt inom temat. Planering och reflektion för dessa projekt görs fortlöpande under förskollärarnas planeringstid. På fredagar kommer barnen att ha reflektion tillsammans med en lärare, där de får berätta om vad de gjort under veckan, vad de tycker de har lärt sig och hur de vill gå vidare i projektet. Även under Mulleskolan lägger vi mycket fokus på det språkliga, att kunna förklara vad man ser, hur man upplever något, hur något känns etc.

2. Värdegrund – Synliggöra arbetet med värdegrunden för barnen.

Önskad effekt: Att barnen ser sitt eget lärande i värdegrundsarbetet. Att barnen kan påminna varandra om hur de kan göra för att hjälpa och ta hand om varandra. Öka förståelsen för att vi alla är olika, men har lika värde.

Planerade aktiviteter:

Andra delen av årshjulet lägger vi extra fokus på värdegrundsarbetet. Vi läser om barnkonventionen och väljer ut vissa artiklar att arbeta vidare inom. Vi gör ett diskussionsspår utifrån barnkonventionen.

Vi har införskattat litteratur som vi arbetar utifrån, till exempel Pelle Svanslös´ dilemmasagor (Maria Frensborg, Ingrid Flygare) och "Rätt Lätt" om barns rättigheter 1-6 år (Susann Swärd, Tina Landgren).

Diskussionsforum för barnen (barnråd) där vi tar fram egna trivselregler, där barnen får berätta om hur vi ska göra för att alla ska trivas bra på förskolan, med uppföljande samtal om hur det fungerar i gruppen.

Samarbetsövningar i olika konstellationer, med fokus inom värdegrunden. Dessa visar att vi behöver varandra, kompletterar varandra och därför ska ta väl hand om varandra.

3. Teknik och digitalitet – Uppmärksamma teknik och digitaliteten i vardagen.

Önskad effekt: Vi ser att barnen kan urskilja teknik i vardagen, och att de får en förståelse för vad den kan användas till. Att det digitala arbetet integreras mer i barnens vardag, och att de ser vilka möjligheter det finns inom den digitala världen.

Planerade aktiviteter:

Lärplatta finns tillgänglig (ofta kopplad till projektor) för de äldre barnen, där appar/spel/film etc är kopplade till nuvarande årshjulskvartal.

Vi undersöker naturen med hjälp av kamera och mikroskop på plattan.

För de yngre barnen arbetar vi med att se berättandets olika delar. Läs böcker, se film, göra spegling, lyssna på musik och dramatiserar med hjälp av projektor.

Vi benämner för alla barn den teknik vi ser omkring oss, funderar tillsammans vad den behövs till och hur den fungerar.

4. Social hållbar utveckling – Uppmärksamma hur vi är en del av något större, i barngruppen, i samhället, i världen.

Önskad effekt: Att barnen får en förståelse för att vi alla spelar en viktig roll i samhället. Även hur djur, natur och människor samexisterar, behövs och är viktiga för varandra.

Planerade aktiviteter:

Arbeta med komposten och återvinning.

Dramatisera vikten av att hjälpas åt med miljön. Plast i havet dödar fiskar, vi får ingen mat eller blir sjuka av miljöskadad mat.

Gårdsdag där vi ser över vårt material, sorterar ut eller fixar trasiga saker.

Återbruksvecka.

Spår och dramatisering om allemansrätten.

Spår om återvinning/skräp i naturen.

Skräpplockningsdagar.

Samspelsövningar, för att se vikten av att hjälpa varandra och att alla behövs på olika sätt.