

Arbetsplan I Ur och Skur Vattendroppen



2020/2021

Vår verksamhet:

Vattendroppen är en I Ur och Skur-förskola och har sin verksamhet i en villa i Sticklinge, Lidingö. På Vattendroppen är vi 25 barn och 5 pedagoger. Det är två förskollärare och tre barnskötare. Det finns två hemvister där barnen är uppdelade utifrån ålder. De yngsta, 1–3 år, har sin hemvist på nedervåningen och de äldsta, 4–6 år, har sin på övervåningen. I äldre gruppen är det 13 barn och i den yngre gruppen 12 barn. Det kommer att finnas olika gruppkonstellationer i verksamheten beroende på aktiviteter och projekt. Det är två pedagoger som arbetar med de äldsta barnen, och tre pedagoger med de yngre. Förskolan har egen kock som lagar maten, till stor del ekologisk, från grunden. Varma delen av året lagar han mat i skogen en dag i veckan. Vid eldningsförbud lagas maten i förskolans kök. Vi äter ofta lunchen ute på gården, och ca en gång i veckan tar vi med mat och äter i skogen.

Detta läsår kommer vi att arbeta med temat "Pippi Långstrump" i båda grupperna.

Vårt uppdrag:

Vi arbetar utifrån styrdokumentet Skollagen, Lpfö18, vår plan mot diskriminering och kränkande behandling samt FN:s Barnkonvention.

I Ur och Skurs mål utifrån Läroplanen, Utbildningen ska ge varje barn:

Förutsättningar att utveckla intresse för och kunskaper om naturen samt utvecklar en naturkänsla

- Förutsättningar att utveckla kunskap om en hållbar livsstil
- Förutsättningar att utveckla kunskap om och praktiskt handlande efter allemansrätten
- Stöd och stimulans i hela sin utveckling genom vistelse i naturen
- Möjlighet till rörelse och gemenskap på ett lustfyllt sätt i naturen
- Förutsättningar att utveckla grunden till ett livslångt intresse för friluftsliv

Normer och värden

Vi åtar oss

- Att aktivt arbeta med barnen på ett demokratiskt sätt där alla får komma till tals, att alla blir respekterade för den de är och för vad de tycker.
- Att samtala med barnen om personlig och kroppslig integritet, att våga säga ifrån och att säga nej.
- Att väcka barnens intresse för naturen, handla efter allemansrätten och att vara varsamma med miljön.

Hur gör vi

- Samtal i stora och små grupper, få vara matvärd, vara med och bestämma vem man ska sitta med. Ta beslut om vad man vill göra, var man vill gå. Vårt förhållningssätt till barnen, att respektera dem och ge dem tid när de vill prova själva. Barnens val, fasta aktiviteter på fredagar där barnen väljer vilken aktivitet de vill göra. Att ge alla tid till samtal. Vi tränar på att lyssna på varandra.
- Barnen har rätt att få vara själva på toaletten, de ska veta att de har rätt att säga nej även i leken. Vi samtalar med dem då situationer uppstår. Gruppdiskussioner med frågeställningar till barnen.
- Arbetar med kompost, går till återvinningsstationer, plockar skräp i skogen, arbetar med Allemansrätten på Mulle-, Knytt-, och Knopp-pass.

Utveckling och lärande

Vi åtar oss

- Att väcka barns nyfikenhet, kreativitet, lust att leka och lära genom olika estetiska och digitala uttrycksätt.
- Att arbeta med barnens språkintresse genom att läsa högt och mycket för barnen, samtala om olika ämnen och stimulera och öka deras intresse för tecken, skrift och övrig kommunikation.
- Aktivt använda matematiska, tekniska och naturvetenskapliga begrepp i utbildningen och väcka barnens intresse till att få veta mer.
- Lyfta mångfalden som begrepp, visa på olika kulturer och levnadssätt.

Hur gör vi

- Barnen får ex. varsin dag med I-pad för att dokumentera sin dag. Vi arbetar med drama, barnen får spela teater för varandra och vi spelar för dem. Vi har sångsamlingar på olika sätt, vi provar instrument och vi dansar och skapar till olika musikstilar. Vi målar, ritar och skapar i skogen och på förskolan. Torsdagar är vikta för estetisk verksamhet.
- Varje dag efter lunch läser vi för stora gruppen, de är indelade i två mindre grupper. Vi läser ofta om Pippi Långstrump, vi diskuterar handlingen under tiden och efteråt. Vi ställer frågor kring boken, hur har de det själva, hur skulle de göra etc. Lilla gruppen får bok eller ljudsaga till vilan. Spontana bokstunder ska också finnas, till exempel att vi har några små böcker i våra ryggsäckar.
- När vi är ute i skogen så använder vi korrekta termer och begrepp när vi pratar om det vi ser och upplever.
- Vi jämför, hittar former, utforskar och upptäcker tillsammans. Vi gör experiment och benämner noga för barnen vad vi gör och vad som sker, vi uppmuntrar dem till att uttrycka vad de ser och vad som händer. Genom att bredda vår litteratur, läsa och samtala om kultur, familj, samhälle och olika levnadsförhållanden. Barnen reser mycket runt i världen, på det sättet kan vi arbeta med olika länder, språk och kulturer på ett naturligt sätt. Tillsammans tittar vi på karta/jordglob hur världen ser ut. Genom projektor och digitala appar kan vi tillsammans resa genom hela världen.

Barns delaktighet och inflytande

Vi åtar oss

- Uppmuntra barnen att ta eget ansvar för sina handlingar, deras egna och förskolans saker och vår inom- och utomhusmiljö.
- Uppmuntra barnen till att uttrycka sina tankar och åsikter, för att kunna påverka sin vardag.
- Att utveckla barnens förståelse för demokratiska principer och deras förmåga att samarbeta och argumentera för sin sak.

Hur gör vi

- Vi uppmuntrar dem att hålla reda på sina kläder, att hänga upp sin ryggsäck och sina kläder.
Vi städar alltid tillsammans, vi ser till att vi inte lämnar något efter oss i skogen. Ser vi skräp i skogen så plockar vi upp.
Har man plockat upp så ansvarar man också för det resten av promenaden.
- Vi öppnar upp för ett klimat där man vågar säga vad man vill och kan få argumentera och uttrycka vad man vill.
- I diskussion i mindre grupper lyfter vi samtal där barnen får chans att uttrycka sina åsikter och tankar.

Förskola och hem

Vi åtar oss

- Genom utvecklingssamtal, föräldramöten, föräldraråd och genom annan kommunikation till föräldrar ge dem möjlighet till delaktighet i vår verksamhet.

Hur gör vi

- Våra föräldraråd är öppna för alla, även om vi har vissa som är representanter. Där finns möjlighet att lyfta sådant som berör hela förskolan, men vi lyfter aldrig enskilda barn. Utvecklingssamtal hålls minst en gång per år där vi samtalar om barnens utveckling och deras lärande. På föräldramöten går vi igenom vad vi arbetar med, hur vi gör för att nå våra mål och våra tankar kring hur vi arbetar.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Vi åtar oss

- Att systematiskt följa upp verksamheten genom dokumentation, uppföljning, utvärdering och analys för att säkerställa barnens utveckling och lärande.

Hur gör vi

- Blogg och portfolios på Tyra, dokumentations- och planeringsverktyg där vi varje vecka diskuterar vad barnen gjort, vad de sa, vad vi tror de lärt sig och hur vi ska gå vidare.