



I UR OCH SKUR

FRILUFTSFRÄMJANDET

I Ur och Skur Vattendroppens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola med två avdelningar

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola med två avdelningar

Ansvariga för planen

Alla pedagoger har varit med och utformat den. Ytterst ansvarig är förskolechefen Charlotte Dalaryd.

Vår vision

Att alla barn/föräldrar och pedagoger ska känna sig trygga på Vattendroppen.

Planen gäller från

2016-08-30

Planen gäller till

2017-08-30

Läsår

Barnens delaktighet

Barnen ska vara delaktiga genom att vi ska berätta om planen på ett sätt som de kan ta till sig. Berätta om deras rättigheter. Vi lär barnen att respektera varandra, stå för sina handlingar och inse att alla är olika. Vi startar med en upptakt då vi arbetar med att alla ska känna sig bekväma i de nya grupperna. Pratar mycket om vänskap. En månad om året arbetar vi oss speciellt med vår plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vi arbetar utifrån läroplanen lpfö 98 strävansmål i drama, skapande, rörelse mm.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi kommer att tala om den på föräldramötet, skriver om det i veckobrevet har ett föräldrakaffe runt temat. Och den kommer att kunna läsas på hemsidan. www.droppen.com.

Personalens delaktighet

På en planeringsdag diskuterar vi tillsammans och går igenom förra årets plan och uppdaterar den. Använder oss av husmodellen som är ett verktyg från DO där vi diskuterar ”kritiska” platser och tidpunkter tillsammans.

Förankring av planen

Vi har haft en planeringsdag då vi har diskuterat de olika punkterna i planen. Så vi är överens om att vi följer den.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har tillsammans i alla lärare gått igenom punkt för punkt de olika frågorna. Vi använt husmodellen för att se om det finns svagheter, Funderat runt innemiljön och platserna på tomten där det kan förekomma konflikter. Vi delar upp barnen och finns nära dem på tomten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Bettan Jidell, Anna Gillenius-Kull, Ingela Dahlén, Tina Hedstig och Py Dalaryd.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Att planen gäller ett år till.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-08-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi kommer att utvärdera den på den första planeringsdagen för hösten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Charlotte Dalaryd

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön eller ålder

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att arbeta efter förskolans värdegrund och uppdrag i läroplanen. Lika viktigt på alla plan lärare, barn och föräldrar ingen får kränka någon annan på förskolan.

Insats

Att alltid ha en pågående dialog om barnens agerande och hur vi själva är mot varandra och barnen. Blir det något problem löser vi det så fort som möjligt.

Ansvarig

Charlotte "Py" Dalaryd

Datum när det ska vara klart

Så fort ett problem uppstår

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi har en intervju med barnen varje år. Pratad med dem enskilt och i grupp för att känna in klimatet. Vara nära så mycket som möjligt och lyssna på hur de talar till varandra. Hur talar vi till varandra? barn - barn, vuxna -barn

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har haft ett föräldramöte då vi talade om hur vi arbetar. Vi visar och berättar om våra intervjuer med barnen och frågar om föräldrarna har hört något hemma som vi borde veta, när vi har utvecklingssamtal.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi talar med våra ansvarsbarn/föräldrar.

Resultat och analys

Har fungerat bra.

Förebyggande åtgärder

Namn

Barn som inte får vara med.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Att alla barn ska ha någon att leka med oavsett ålder.

Åtgärd

Vi diskuterar åtgärder på våra personalmöten så att alla pedagoger vet hur de ska förhålla sig till de barnen det gäller.

Motivera åtgärd

Det händer då och då att vissa barn inte får vara med de kamrater de vill leka med, då gäller det för oss att hitta en lösning för både barnet och dess kamrater. Det är viktigt att det finns en pedagog nära som kan hjälpa till.

Ansvarig

Den pedagog som är närvarande.

Datum när det ska vara klart

Det är klart när konflikten är löst.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla som befinner sig på Vattendroppen ska känna sig trygga, det ska vara självklart att inga diskrimineringar, trakasserier och kränkningar får förekomma.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Att det alltid finns lärare i närheten av barnen som har uppsikt över vad som händer.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

I första hand är det ansvars pedagoger, annars vänder man sig till huvudmännen Py Dalaryd 0722224003, Ingela Dahlén 0702020213 och Bettan Jidell 0707348954 eller maila till Info@droppen.com.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Att direkt ta upp det med vederbörande barn, prata och lyssna in vad som har hänt och tala med dem så att de förstår att det inte är bra på det sättet som de har agerat. Dokumentera händelsen skriftligt av den pedagog som var närvarande. Vid behov ta det med föräldrarna. Diskutera på personalmötet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Att när någon ser att ett barn blir kränkt är det dess skyldighet att ta upp det med denne eller/och tala med huvudmännen. Vi talar med personen i fråga och skulle det förekomma igen blir det en varning.

Rutiner för uppföljning

Att vid påkommande personalmöte följa upp hur det gick.

Rutiner för dokumentation

Den person som var närvarande vid kränkningen ska skriva ner vad som hänt och det ska in i pärm som ska vara inlåst.

Ansvarsförhållande

Var och en ansvarar för sig själv men ytterst ansvariga är huvudmännen.